

<p>САХА РЕСПУБЛИКАТА, ЧУРАПЧЫ УЛУУҔА, СЫЛАН НЭҔИЛИЭГЭ.БЭРЭ УЧААСТАГА, БЭРЭ ОСКУОЛА-УҔУЙААН</p>		<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста «БЭРИНСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА ДЕТСКИЙ САД»</p>
--	---	--

678674 Республика Саха(Якутия), «Чурапчинский улус(район)», сБэрэ,улица-Сивцева-14,Тел:89142296046.Факс(8411-51)-23-384.
 E-mail:BereNS@churap.ru

Утверждаю
 Директор МБОУ-БНШДС
 _____ А.И.Ноговицына
 « ___ » _____ 2017г.

Публичный отчет
МБОУ для детей дошкольного и младшег школьного возраста
- «Бэринская начальная школа-детский сад.
2016-2017 уч.год.

Полное наименование: МБОУ для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Бэринская начальная школа-детский сад»

Тип учреждения: образовательное

Свидетельство о регистрации: № 953 от 13 февраля 2012 г.

Лицензия: Серия -СЯ № 001414 от 13 февраля 2012 г. Срок действия лицензии бессрочно.

Юридический адрес: 678674 Республика Саха (Якутия), Чурапчинский улус, уч. Бэрэ, ул-Сивцева-14, тел 89142296046 эл.почта: VereNS@churap.ru; факс: 84115123384.

Фактический адрес: 678674 Республика Саха(Якутия), Чурапчинский улус, сБэрэ, ул-Сивцева-14.

Учредители: РС(Я), Муниципальное образование « Чурапчинский улус» (Район) т. 41-038,41 – 335,41 – 184, факс 41 -660

Краткая характеристика.

МБОУ – Бэринская начальная школа -детский сад находится в селе Усун – Кюель участке Бэрэ Сыланского наслега, Чурапчинского улуса (района), Республики Саха(Якутия).

Расстояние от участка Бэрэ до административного центра с.Усун-Кюель 9 км. Сообщение между селами, по грунтовой дороге. Наземный путь прерывается во время весенне-осенней распутицы. Связь сотовая. Основное занятие животноводческое в крестьянских и частных хозяйствах. Особенностью школы-сада является малая наполняемость классов. Это с одной стороны позволяет индивидуализировать учебный процесс, с другой стороны, есть определенные трудности в обучении детей, т.к. школьники объединены в один класс-комплект.

В учреждении функционирует 1 садовая группа, которую посещают дети с 1 года до 6,5 лет. Положительным моментом в работе школы-сада является тесное сотрудничество педагогов дошкольного и начального образования.

Воспитательно-образовательная работа ведется с учетом психофизических особенностей и возможностей детей.

В 2015-2016г. учебном году в школе –сад работают 11 работников, из них педработников-3. Разновозрастную группу посещают 8 воспитанников, а учащихся начальных классов-3.

Планово ведутся работы преемственности дошкольного и начального образования. Учителя начальных классов посещают занятия, а воспитатель уроки. Все мероприятия, праздники, соревнования проводим всей школой-садом, и учащиеся, и воспитанники. Учащиеся начальных классов делают для воспитанников детского сада различные поделки, игрушки, ремонтируют книги.

Основными формами воспитательной работы являются: спортивные праздники, утренники, беседы, игры, встречи с интересными людьми. Главными направлением деятельности школы – сада является сохранение и укрепление здоровья детей. С этой целью регулярно проводим полоскание горла, обтирание тела, массаж, спортивные игры.

Также имеем свое маленькое подсобное хозяйство, где выращиваем морковь, свеклу, укроп, которые употребляем в пищу.

Образовательная программа реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Начальное общее образование обеспечивает развитие детей, овладение им чтением, письмом, счетом, основными знаниями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля- учебных действий, культурой поведения, речи, основами личной гигиены и ЗОЖ и является базой для получения основного общего образования. Обучающиеся и воспитанники школы-сад обеспечены полноценным сбалансированным питанием.

Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Здание детского сада находится под круглосуточной охраной. Здание оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией; тревожной кнопкой;

Это позволяет обеспечивать безопасное пребывание детей в детском саду, а так же оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в детском саду выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором.

В школе-сад действует утвержденная комиссия, ответственная за антитеррористическую защищенность учреждения. Разработан и утвержден план мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности. 2 раза в год с детьми и сотрудниками проводятся плановые эвакуации и отработка действий при возникновении чрезвычайных ситуаций. С сотрудниками, родителями воспитанников проводится планомерная разъяснительная работа, направленная на повышение организованности и бдительности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях.

Осуществляется пропускной режим.

Круглосуточно членами антитеррористической комиссии, сторожем, охранником проводится осмотр территории детского сада, лестниц, подвалов на наличие посторонних предметов, а так же проверка состояния окон, замков, ограждений территории детского сада.

Проводятся плановые и внеплановые инструктажи сотрудников школы-сад. Разработан план действия во время чрезвычайных ситуаций.

Организована освещенность входов и выходов, территории детского сада в ночное время суток.

Обеспечена устойчивая телефонная связь с пунктами охраны правопорядка.

Анализ деятельности учреждения за 2014-2015 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования: - нормативно-правовая база соответствует нормативным требованиям; - показаны положительные результаты освоения детьми образовательной программы; - работает сплоченный и творческий коллектив.

Социально-демографическое развитие.

Общие сведения:

Всего населения: 54;

Мужчины – 18;

Женщины – 14

Студентов, школьников средних ОШ – 12

Детей - 10.

1. Количество семей – 17; из них полные – 10 ;
2. Неполные – 7 ;
3. Матери-одиночки – 0;
4. Вдовцы: женщины – 3; мужчины – 1;
5. Разведенные: женщины – ; мужчины ;
6. Количество семей с учащимися – 4;
7. Малоимущие семьи – 5;
8. Многодетные – 1; с 1 ребенком – 3 ; с 2 детьми – 2; с 3 детьми – 3.
9. Неблагополучные -
10. Семьи «группы риска» - ;
11. Молодые семьи до 35 лет – 3;
12. Дети инвалиды – ;
13. Дети сироты – 0.

Категория занятости населения: ;

1. Работающие – 18 ;
2. Безработные – 2;
3. Пенсионеры – работающие – 3; неработающие – 6.
4. Домохозяйки – 0;
5. Инвалиды: женщины – 1;
мужчины – 2;
дети – .

Образованность населения:

- с высшим образованием – 1;
- незаконч. высшим – 1;
- со средним спец.образованием – 7;

- общее профтех. образование – 8;
- среднее – 15.

Занятость молодежи наслег (села) с 18-35 лет работающие:

- безработные – 1;
- учатся – 7;
- служат РА – 0;
- работающие – 7.

Крестьянское хозяйство – 4;

Количество хозяйств – 8;

в.т.ч. частный сектор – 4;

Рождаемость населения.

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Девочки	2	1	2	2	2	1	1
Мальчики			1	1			
Всего:	2	1	3	3	2	1	1

Руководство учреждения:

ФИО	Должность	Образование	Категория	Стаж на данной должности
Ноговицына А.И.	Директора	высшее	сзд	11
Сивцева В.И.	Завхоз	Ср.спец.	0	7

Сведения об обучающихся за 3 года

Уч.год	Начальная ступень	Средняя ступень	Всего
2013-2014	4		4
2014-2015	2		2
2015-2016	3		3
2016-2017г	4		4

Сведения об воспитанниках за 3 года .

Уч.год	Смешанная группа
2013-2014	7
2014-2015	6
2015-2016	8
2016-2017	8



3. Педагогические кадры.

ФИО	Должность	Образование	Категория	Стаж на данной должности
Ноговицына А.И.	Директора	высшее	сзд	13
Илларионова С.Н.	Уч.нач.классов	Ср.спец.	Базовый	3
Сивцева М.М.	воспитатель	Ср.спец.	Первая	17
Алексеева А.И.	ПДО	Ср.спец.	Базовый	2

2. Особенности реализуемых образовательных программ.

2.1. Сведения об учебном плане:

Учебный план начальной школы на основании следующих нормативных документов:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 « Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования».

- Приказ МО РС (Я) №01-16/1559 от 26.05.2011 г «О введении ФГОС общего образования в 2011 – 2012 учебном году»;

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях СанПин 2.4.2. 2821-10» (зарегистрированный в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011, регистрационный номер 19993);

- Примерной основной образовательной программы начального общего образования одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15;

- Примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Республики Саха (Якутия), реализующих Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования на 2014 год;

- Устав и образовательная программа МБОУ для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Бэринская начальная школа – детский сад».

Цель реализации основной образовательной программы начального общего образования — обеспечение выполнения требований ФГОС НОО.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы начального общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

– формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

– обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

– становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

– обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;

– организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

– участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;

– использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;

– предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;

Школа образовательная, реализует общеобразовательные программы начального общего образования.

Имеется 1 комплект класса.

1 комплект: 3 классы.

Начальное общее образование

Набор образовательных областей предоставлен следующими областями: «Филология», «Математика», «Искусство», «Физическая культура», «Технология». Основное содержание предмета «Математика» - 3 часа остается в компетенции федеральных органов образования. Предмету общим названием «Филология» отводится русский язык и литературное чтение, «Искусство» - 2 ч. под названием изо и музыка, труд – 1 ч. Предмету под общим названием «Окружающий мир» отводится 2 часа. Предмету «Физкультура» отводится 3 ч. в неделю. ФГОС НОО устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области.

Основная образовательная программа начального общего образования в 1-3 классах, реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Направления внеурочной деятельности:

1. Спортивно- оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Общекультурное
4. Общеинтеллектуальное
5. Социальное

Продолжительность занятий внеурочной деятельности - 10 часов в неделю, не включаемых в предельно допустимую недельную учебную нагрузку. Проведение внеурочной деятельности проводится в соответствии с разработанным планом внеурочной деятельности, с учетом форм организации образовательного процесса и образовательной программы.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		Всего
		классы	3 класс	
Обязательная часть				
Филология	Русский язык и литературное чтение		5	5
	Родной язык и литературное чтение		6	6
	Иностранный язык (английский)		2	2
Математика и информатика	Математика		4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир		2	2
Искусство	Изобразительное искусство		1	1
	Музыка		1	1
Технология	Технология		1	1
Физическая культура	Физическая культура		3	3
Итого:			25	25
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Культура народов РС(Я)		1	1
Максимальная недельная учебная нагрузка			26	26

Внеаудиторная деятельность			5	5
Всего			31	31
<i>Внеурочная деятельность</i>				
Название кружка	цели	Задачи курса	часы	
<i>Спортивно-оздоровительное</i>				
Кружок «В здоровом теле-здоровый дух»	Научить детей быть здоровым душой и телом, стремиться творить свое здоровье, применять знания и умения в согласии с законами природы.	Развития двигательной активности, формирования у детей навыков здорового образа жизни, становления характера.	1	
<i>Духовно-нравственное</i>				
Кружок « Ураанхай саха огото»	Развитие высоконравственного, творческого, компетентного гражданина своей страны и республики.Формирование развитых коммуникативных способностей младших школь-ников.	Формирование способности к духовному развитию. Повышение уровня культуры речевого поведения в сферах устной и письменной коммуникации	1	
<i>Общекультурное</i>				
Кружок «Умелые ручки»	Развитие творческих способностей младших школьников, детского сплоченного коллектива через воспитание трудолюбия, усидчивости, терпеливости, взаимопомощи, взаимовыручки.	Развитие воображения и фантазии, внимания, памяти, терпения, трудолюбия, интереса к истории родного края, его культуры. Обучение изготавливать поделки и сувениры с использованием различных материалов: ткани, меха, бумаги, картона, пряжи, бросового и природного материала.	1	
Кружок «Звонкие голоса»	Развитие творческих возможностей ребёнка, формирование способностей и качеств личности посредством музыки.	Формирование основы музыкальной культуры через эмоциональное активное восприятие; развитие художественного вкуса, интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности.	1	
<i>Общеинтеллектуальное</i>				

Кружок-«Шахматы».	Развитие математических и творческих способностей учащихся. Формирование аналитического и логического мышления. Обучение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность.	Развитие навыков познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	1
--------------------------	--	---	---

Форма проведения промежуточной аттестации:

Письменные: письменная самостоятельная работа, диктант, контрольное списывание, тесты, графическая работа, изложение, сочинение, доклад, творческая работа. диагностическая контрольная работа.

Устные: устный опрос, творческая работа. посещение уроков по программам наблюдения.

2.2. Учебный план детского сада:

Пояснительная записка

Планирование непосредственно образовательной деятельности по реализации общеобразовательной программы МБОУ «Бэринская начальная школа – детский сад» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МБОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления планирования являются:

- Закон Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании»;
- Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении (утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 12.09.2008 г. № 666);
- Приказ МОиН РФ №1155 от 17.10.2013г, «Об утверждении ФГОС ДО»
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22.07.2010 г. № 91);
- Изменения №1 к СанПиН 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 20.12.2010 г. № 164);
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
- Устав МБОУ «БНШ-ДС»;
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБОУ «БНШ-ДС».

В структуру плана МБОУ «БНШ-ДС» входят: обязательная часть НОД (инвариантная), которая реализует ФГОС ДО и часть НОД, формируемая участниками образовательного процесса (вариативная), которая учитывает особенности МБОУ. Инвариантная и вариативная части реализуются во взаимодействии друг с другом.

В МБОУ «БНШ-ДС» используются следующие программы и педагогические технологии:

- Программа воспитания и обучения в детском саду под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой (2007);
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (2014);
- «Тосхол» Национальная программа ФГОС (2014)

Программы обеспечивают целостность образовательного процесса, содействуют эффективному решению преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям:

- физическое развитие;
- познавательное;
- речевое;
- художественно-эстетическое;
- социально-коммуникативное.

Основная цель воспитательно-образовательного процесса МБОУ:

Реализация воспитательной, образовательной и оздоровительной системы, направленной на осуществление комплексного подхода в воспитании и развитии личности ребенка, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В учебном плане установлено соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой ДОУ:

- инвариантная (обязательная) часть – 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования и обеспечивает результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

- вариативная (модульная) часть – 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования и обеспечивает вариативность образования; отражает специфику МБОУ.

В учебный план согласно ФГОС ДО включены пять направлений, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

В познавательное направление входит образовательная область: «Познание»;

В социально-коммуникативное направление входят образовательные области: «Безопасность», «Социализация», «Труд», «Коммуникация»;

В художественно-эстетическое направление входят образовательные области: «Художественное творчество», «Музыка»;

В физическое направление входят образовательные области: «Физическая культура».

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами объем (НОД) недельной образовательной нагрузки

- для воспитанников в возрасте с 2 до 3 лет составляет **1 час 30 мин.**, продолжительность непрерывно образовательной деятельности составляет 10 минут, по подгруппам;

- для воспитанников в возрасте с 3 до 4 лет объем недельной нагрузки составляет **2 часа 45 мин.**, продолжительность непрерывно образовательной деятельности составляет 15 минут;

- для воспитанников в возрасте с 4 до 5 лет объем недельной нагрузки составляет **4 часа**, продолжительность непрерывно образовательной деятельности составляет 20 минут;

- для воспитанников в возрасте с 5 до 6 лет объем недельной нагрузки составляет **6 часов 15 мин.**, продолжительность непрерывно образовательной деятельности составляет 25 минут;

- для воспитанников подготовительной группы с 6 до 7 лет объем нагрузки составляет **8 часов 30 мин.**, продолжительность непрерывно образовательной деятельности составляет 30 минут;

Перерывы между непосредственно образовательной деятельностью составляет 10 минут. Во время проведения непосредственно образовательной деятельности проводится динамическая пауза. Основные задачи содержания образовательных областей «Безопасность», «Труд», «Коммуникация», «Социализация», решаются и в ходе реализации других областей Программы.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям планирования). В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. В группах детей среднего и старшего дошкольного возраста НОД во второй половине дня планируется не чаще 2-х–3-х раз в неделю, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера. Перерывы составляют не менее 10 минут. В середине проводится физкультминутка.

В старших группах дошкольного возраста допускается проведение НОД интеллектуальной направленности со всей группой с целью преемственности детей к школьным условиям обучения. Количество НОД и её продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.2660-10, изменениям №1 к СанПиН 2.4.1.2660-10. В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы.

Учебная нагрузка в неделю не превышает максимальный объем, предусмотренный СанПин 2.4.1.3049-13.

Продолжительность учебного года в 2015-2016 уч.г - с 1 сентября по 30 мая 2016г.

Календарное планирование работы групп осуществляется согласно циклограмме планирования.

Учебный план дошкольного образования МБОУ «БНШ-ДС» на 2017-2018 уч.г.

Направление	Образовательные области	Вид организованной деятельности детей	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
			2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
			Объем НОД (часов /минут) в неделю				
1	2	3	4	5	6	7	8
Обязательная часть НОД (инвариантная)							
Познавательное	«Познание»	Формирование элементарных математических представлений	-	15 м 1(15)	20 м 1(20)	25 м 1(25)	60 м 2(30)
		Познавательно-исследовательская и конструктивная деятельность	0,5	0,5	0,5	25 м 1(25)	30 м 1(30)
		Формирование целостной картины мира	0,5	0,5	0,5	25 м 1(25)	30 м 1(30)
Речевое	Чтение художественной литературы	Развитие речи	9 м 1(9)	0,5	0,5	25 м 1(25)	30 м 1(30)
		Чтение художественной литературы	9 м 1(9)	0,5	0,5	25 м 1(25)	30 м 1(30)

Художественно-эстетическое	«Музыка»	Музыка	18 м 2 (9)	30 м 2(15)	40 м 2(20)	50 м 2(25)	60 м 2(30)
	«Художественное творчество»	Рисование	9 м 1(9)	15 м 1(15)	20 м 1(20)	50 м 2(50)	60 м 2(30)
		Лепка	9 м 1(9)	0.5	0.5	0.5	0.5
		Аппликация	-	0.5	0.5	0.5	0.5
Физическое	«Физическая культура»	Физическая культура	18 м 3(9)	45 м 3(15)	60 м 3(20)	75 м 3 (25)	90 м 3(30)
	«Здоровье»						
Социально - коммуник	«Социализация», «Труд», «Безопасность», «Коммуникация»	Основные задачи содержания образовательных областей «Безопасность», «Труд», «Коммуникация», «Социализация», решаются и в ходе реализации других областей Программы.					
Итого: занятий/минут			10/ 90 мин	10 / 150 мин	10 / 200 мин	13 / 325 мин	14/420 мин
Обязательная нагрузка инвариантной части			10 1 ч 30 м	10 2 ч 30 м	10 3 ч 20 м	13 5 ч 25 м	14 7 ч
Часть НОД, формируемая участниками образовательного процесса (вариативная)							
Познавательное	Художественно-эстетич	Кружок «Шашки»	-	-	-	-	1
		Фольклорный кружок «Олонхо»	-	-	1	1	1
Обязательная нагрузка дополнительной части программы			-	1/15	2 /40 м	2/ 50 м	3 / 90 м
Объем недельной образовательной нагрузки в МБОУ							
Объем НОД (час) в неделю			10	11	12	15	17
Объем НОД (минут) в неделю			1 ч 30 мин	2 ч 45 мин	4 ч	6 ч 15 м	8 ч 30 м
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки							

Объем НОД (час) в неделю	10	11	12	15	17
Объем НОД (минут) в неделю	1 ч 30 мин	2 ч 45 мин	4 ч	6 ч 15 мин	8 ч 30 мин

3.

Направления деятельности педагогического коллектива по внутришкольной программе «Учитель малокомплектной школы»

- проектирование индивидуальных планов самообразования с учётом стратегических государственных и региональных документов, направленных на модернизацию системы образования;
- включение педагогов в систему непрерывной курсовой подготовки и переподготовки по проблемам вариативной организации образовательного процесса и индивидуально-творческого развития учащихся;
- моделирование педагогической системы и системы управления малочисленной сельской школы на уровне администрации, классного руководителя и педагога дополнительного образования при её вариативной организации;
- адаптирование технологий личностно-ориентированного образования, уровневой дифференциации к условиям функционирования школы;

Проблема деятельности школы-сад.

Среда как фактор духовно-нравственного развития личности.

Основные направления работы школы:

1. Социально-педагогическое,

Включает в себя работу, направленную на формирование общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, воспитание гражданственности и любви к Отечеству, уважение к окружающей среде; изучает психолого-педагогические особенности личности и ее микросреды, условия жизни; выявление интересов и потребностей, трудностей и проблем, конфликтных ситуаций, отклонений в поведении и своевременное оказание помощи и поддержки нуждающимся детям.

- Обеспечение мероприятий по охране и защите прав детей и воспитанников.
- Организация и контроль за условием воспитания, обучения и детей, воспитанников .
- Контроль за соблюдением: Закона о правах ребенка.

2. Образовательное - удовлетворение образовательных потребностей социально незащищенных детей, содействие их полноценному личностному развитию;

- создание условий для развития личности в условиях «малого участка»;
- создание условий для повышения качества образования, совершенствования научно-методической подготовки педагогов, способных эффективно участвующих в условиях инновационного процесса;
- создание единого организационно-методического и информационного центра дополнительного образования;
- развитие новых организационно-правовых, нормативных форм для расширения спектра образовательных услуг и оперативного реагирования на запросы личности и общества;

3. Здоровьесберегающее

-Сохранение психофизиологического здоровья подрастающего поколения в социальных условиях современного общества.

- Профилактика развития переутомления, перевозбуждения, хронического стресса при увеличении учебных нагрузок, переходе на новую ступень обучения.
- Увеличение адаптационных и творческих возможностей учеников.
- Создание «службы здоровья» в школе используя педагогический потенциал.

Сведения об успеваемости и качества

	2012-2013	2013-2014	2014- 2015
Успеваемость	100 %	100 %	100
Качество	66%	66%	100 %

Роль семьи в развитии школы-сад.

Работа с родителями ведется в рамках проекта «Семейное воспитание детей в условиях малого участка», основными направлениями которого являются

- Создание педагогических условий для совместной работы семьи и школы в целях формирования социально-активной личности.
- Выявление возможностей участия родителей в организации учебной и внеучебной деятельности .
- Изучение и анализ мнений родителей об организации образовательного процесса и деятельности школы.
- Определение заказа родителей по обучению детей и их индивидуальному развитию.
- Организация повышения общей и педагогической культуры родителей.

Цели:

- Помочь школьникам адаптироваться в условиях школьной и современной жизни;
- Дать возможность ребятам раскрыть свои творческие способности;

Основные направления работы:

- Гражданско-патриотическое направление;
- Информационное направление;
- Физкультурно-оздоровительное направление (пропаганда здорового образа жизни)

Материально-техническая база.

В школе-сад создана необходимая материально – техническая база, которая обеспечивает высокий уровень физического, социально – личностного, познавательного - речевого и художественно – эстетического развития. В настоящее время материально – техническая база учреждения полностью соответствует современным требованиям СанПиН, антитеррористической и пожарной безопасности, Федеральным государственным требованиям к созданию предметно-развивающей среды, обеспечивающие реализацию основной общеобразовательной программы образования.

Все кабинеты оснащены современным оборудованием, обеспечены необходимым учебно - наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения.

Условия, созданные в учреждении, целесообразно отличаются высокой культурой, создают комфортное настроение, способствуют эмоциональному благополучию детей и эффективной деятельности педагогов.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, полифункциональность, трансформируемость среды. Группы полностью укомплектованы игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В школе-сад не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам, учащимся весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

- 1.Интерактивная доска-2
- 2.Интернет спутниковый.
- 3.Компьютер-2
- 4.ноутбук-2.
- 5.Музыкальный центр-1

- 6.ДВД плеер-1
- 7.Спортивный комплекс.-2
- 8.Велотрежанер(детский)
- 9.Сухой бассейн.
- 10.Горка итд.
- 11.принтер-4(1-цветной)
- 12.Моноблок-1

Заключение

Ведущей идеей деятельности школы- выступает идея развития, качественное преобразование системы работы школы путем реализации внутреннего потенциала, эффективного использования ресурсов, вовлечение общественности к управлению школой, установление партнерских связей с общественными организациями. Основными направлениями развития образования, требующими программного решения являются:

1. **В области начального образования**: внедрение и реализация различных форм организации начального образования, обеспечение преемственности дошкольного и начального образования;